رَسَائِلُ الإِصْلَاحِ (١١)

الشِّنيِّج البَشِّيِّ الْإِبْرَاهِمُ فَي

إمارُ فِي مَدْرَسَةِ ٱلْأَحْمَةِ

ا. د. محت عيت ارة

كَانُولِسَيْسَالِهِمْ الطاعة والشروالوزيع والدِّحْمة



رَسَائِلُ الإِصْلَاحِ (١٤)

السِّنيِّ البَشْءُ الإِبرَاهِ عَيْ

إمارُ فِي مَدْرَسَةُ ٱلْأَحْمَةِ

تاليف ا. د. محت زميت ارة

كالالتيكلام المارية والمرادة المارية والمرادة والمرادة والمرادة والمرادة والمارية والمرادة والمارية والمرادة و

# بـــالمالغالق

# فَهُمِنُ ٱللَّحَوْيَاتِ

٥	٧ – بطاقة حياة
1.4	٣ - المنهاج الإسلامي في الإنسلاح _
7.4	٣ – إمام في مدرسة الأثمة
۲۳	ع - في الإصلاح الذيني والعلمي والتعليمي
14	ه – المُنهَاجِ المُجزة في تفسير القرآن الكرنم
0.0	٢ - في الإصلاح السياسي.
19.1	المصادر والمراجع
7 9	السيرة اللاتية للمؤلف

#### يطاقة حياة

- هو محمد البشير بن محمد السعدي بن عمر بن محمد السعدي بن عبد الله بن عمر الإبراهيمي ( ١٣٠٦ ١٣٨٥ هـ/ السعدي بن عبد الله بن عمر الإبراهيمي ( ١٣٠٦ ١٣٨٥ هـ/ المدينة، التي المدينة، التي المدينة، التي المدوطنت مقاطعة قسنطينة بالجزائر.
- ولد بريف الجزائر لهي يوم الخميس ( ١٤ شوال سنة ١٢٠٨ هـ/ ١٢ يونية سنة ١٨٨٩م )، في أسرة توارثت علوم الإسلام والعربية على اعتداد خمسة قرون.
- وتربى وتعلم في كنف عمد الشيخ محمد المكي الإراهيمي، ودرس على يديه الكتب التي كانت ندرس بالأزهر الشريف في ذلك الحرن.. وكان لا يفارق عمد ليلا ولا نهازا.. يعلمه عمد، ويتعلم من عمد، حتى في لحظات إسلام عمد الروح إلى بارتها و وكان ذا ذاكرة حافظة حارقة للعادة.. حفظ القرآن الكريم في تمام الثامنة من عمره، مع فهم مفرداته وغريد.. ولم يبلغ الرابعة عشرة من عمره إلا وكان قد حفظ العديد من المتون عمنها ( الألفية ) لابن مالك ( ١٠٠٠ ١٧٢ه / ١٧٠ ١٢٧٤ مالكر أيضًا وألفيتي العراقي ( ١٢٠٥ ١٢٠٥م ) في الأثر

والشير.. ومعظم رسائله المجموعة في كتابه ( ريحانة الكتاب ).. و ﴿ كَفَايَةَ النَّحَفَظَ ﴾ للأجدابي الطرابلسي ﴿ المُتَوَفَّى قَبَلَ ٠٠٠هـ/٢٠٣م ).. وكتاب ( الألفاظ الكتابية ) للهمداني ( ۲۲۰هـ/۲۲۴م ).. وكتاب ( القصيح ) لثملب ( ۲۰۰۰ -١٩٦١هـ/١١٦ - ١٩٠٤م ).. وكتاب ( إصلاح المنطق ) ليعقوب السكيت ( ١٨٦ - ٤٤ ٢هـ/٨٠٦ - ٨٥٨م ).. و ( جمع الجوامع ) في الأصول... و ( تلخيص القتاح ) للقاضي القزويني ( كان حيًّا ٥٦٦هـ/١٦٧م ).. و ( رقم الحلم في نظم الدول ) لابن الحطيب ( ٧١٣ - ١٣١٣هـ/١٣١٣ -١٣٧٤م) ومعظم رسائل فحول كتاب الأندلس، كابن شهيد ( ٢٨٢ - ٢٨١ه/٢٩٦ - ١٦٠١م ).. وابن أبي الخصال ( ١٠٤٥ - ١٠٤٥هـ/ ١٠٧٤ - ١١٤٢م ).. وأبي المطرف اين أبي عميرة ( ٨٦٠ - ١١٨٦/١١٨ - ١٢٦١م ).. ومعظم رسائل فحول كتاب الشرق، كالصابي ( ٤٨٠هـ/ ٧٨٠١م ) .. والتيع ( ١٥٨ - ١٩٦٨ /١٩٥ - ١٩٩٨ ) .. مع حفظ المعلقات، والمفصليات، وديوان الحماسة، وشعر المتميي (٣٠٢ - ٢٥٢ه/ ٩١٥ - ٩٩٩٥) كله.. وشعر الشريف الرضي ( ٣٥٩ - ٢٠١٤ه/ ٩٧٠ - ١٠١٥م) .. وابن الرومي ( ۱۲۱ - ۱۲۲ه/۲۲۸ - ۱۹۸۹) .. وأي عام ( ۱۹۰ -٢٣١هـ/١٠٨ - ٢٤٨م) وليحتري (٢٠١ - ١٨٤هـ/١١٨ -١٩٩٧م).. وأي تواس ( ع١٤ - ١٩٦١هـ، ٢٦٧ - ٢١٨م)..

كما استظهر الكثير من شعر جرير ( ٢٨ - ١٤٠/ه/١٥ - ٢٤٠/م).. والأخطل ( ١٩ - ٩٠٠/ه- ١٤٠/م).. والأخطل ( ١٩ - ٩٠٠/م).. كما حفظ كثيرًا من كتب اللغة كاملة.. مثل ( الإصلاح ) و ( الفصيح ).. ومن كتب الأدب.. مثل ( الكامل ) و ( البيان ) و ( أدب الكاتب ).. كما حفظ أسماه الرحال الذين ترجم لهم ( نفح الطبب )، وأحيارهم، وكثيرًا من أشعارهم.

ولقد بلغث قوة حافظته الحمد الذي كان يحفظ فيه عشرات الأبيات من سماع واحدا

- وفي الحادية عشرة من عمره بدأ عمه يشرح له العديد من التون التي سبق له حفظها.
- ولقد مات عمه سنة ١٩٢١ هـ/١٩٠٩ ع ) وعمر البشير أربع عشرة سنة -.. وكان عمه قد أجازه الإجازة العامة.. وعهد إليه أن يخلقه في التدريس لطلابه، فأصبح شبخًا وهو في سن الصبا!
- وفي سنة ( ١٣٢٩هـ)، أواخر سنة ( ١٩٩١ م) رحل السيخ البشير متخفيًا من الحرائر إلى الحجار وعمره إحدى وعشرون سنة فالتحق جوالده، الذي كان فد استقر بالمدينة المنورة صد سنة ( ١٣٢٦هـ/١٩٩ م).. وفي طريقه إلى الحجاز، أقام بالقاهرة ثلاثة أشهر، طاف فيها بحلقات دروس

۸ افة حياة

العلم في الأزهر الشريف - دروس الشيخ سليم البشري ( ١٢٤٨ - ١٣٥٧ - ١٩١٧م ).. والشيخ محمد بخيت المطيعي ( ١٢٧١ - ١٣٥٤هم ).. والشيخ بحمد والشيخ يوسف المحوي ( ١٢٨٧ - ١٣٦٥هم ) - ١٨٥٠هم ).. والشيخ يوسف المحوي ( ١٢٨٧ - ١٢٦٥ هـ/١٣٦٥ - ١٨٩٠٩م).. والشيخ سعيد الموجي ( ١٢٦٧ - ١٣٦٤هم ) - ١٨٥١هم ).. وزار العديد من العلماء والشعراء.. من مثل الشيخ محمد رشيد رضا ( ١٢٨٧ - ١٣٥٤هم ) - ١٩٣٥م ( ١٨٦٥هم من العلماء والشعراء ).. وحافظ إنراهيم ( ١٢٨٧ - ١٥٣١هم ) - ١٩٣١م ).. وغيرهم من العلماء والشعراء والأدباء.

• وفي المدينة المنورة - وعلى امتداد خدس سنوات - واصل الشيخ البشير التعلم والتعليم.. فحضر العديد من دروس العلم.. وخاصة دروس الشيخ العزيز الوزير التوسي.. والشيخ حسين أحمد القيض أبادي الهندي.. كما أحمد التعسير عن الشيخ الخليل إبراهيم الأسكوبي.. والجرح والتعديل وأسماه الرجال عن الشيح أحمد البرزنجي الشهرزوري.. وأنساب العرب وأدبهم الحاهلي، والسيرة البوية عن الشيخ محمد عبد الله زيدان الشنقيطي.. وعلم المنطق عن الشيخ عبد الباقي الأفغالي،

وفي المدينة – أيضًا – استقاد من المكتبات العلمية الموجودة فيها. بطاته حياء

\* وخلال منوات إقامته بالمدينة المنورة تفتحت الملكات الإصلاحية والسياسية للشيخ الإيراهيمي. وتدارس قصابا الحلافة الإسلامية. ورحال الدولة العثمانية. وأوضاع الأمة العربية ومستقبلها. والهيمنة الاستعمارية. وخاصة مع الشيخ عبد الحميد بن باديس ( ١٣٠٧ – ١٣٥٩هـ/١٣٥٩ – ١٨٨٩، وعلى التقى به في المدينة المنورة منة ( ١٣٣١هـ/ ١٣٩٨ وخططا مقا للنهوض بوطنهما الجزائر، والتزاعها من المسخ وخططا مقا للنهوض بوطنهما الجزائر، والتزاعها من المسخ وكان التعليم والإصلاح الديني هو السبيل إلى تحقيق هذه المقاصد، التي قامت لإنجازها و جمعية العلماء المسلمين الحزائرين ه ستة ( ١٣٤٩هـ/مابو ١٩٣١هـ/).

- وبعد تورة الشريف حسين بن علي ( ١٢٧٠ ١٢٥٥هـ/ ١٨٥٤ - ١٩٣١ م ) - حاكم المدينة المنورة يومئة - ضد الحلاقة العثمانية - ولحساب الإنجليز - وكان الشبح البشير ضد هذه الثورة - تم ترحيل الكثيرين من سكان المدينة إلى الشام -ومنهم الشيخ البشير ووالده - في النصف الأخير من سنة ( ١٩٣١هـ/١٩٣٦م ).. قاستقر بدمشق قرابة أربع سنوات،
- وفي دمشق، طلب منه القائد التركي جمال باشا
   ( ١٢٨٩ ١٣٤٠ ١٨٧٢ ١٩٣٢م ) بواسطة أحد
   أعوانه التعاون مع العثمانيين، ولكنه أبي.. وقضل الاشتغال

٠١ - الله جانا

بالتدريس، فعمل أستاذًا للعربية في مدرسة 1 الطالني 1.

وعندما حكم الأمير فيصل بن الحسين ( ١٣٠٠ - ١٣٥٢ مر ١٣٠٠ مرات علاقات صداقة بين الشيخ البشير وبين الأمير فيصل.

ه وفي دمشق تزوج.. وفيها توفي والدور. وأحمد أولاده.

و وعندما بلغته أحبار عن الجزائر، تبشر بتحسن الجو للعمل الإصلاحي... عاد إلى الجزائر سنة ( ١٣٣٨هـ) - أوائل سنة ( ١٩٢٠هـ) - أوائل سنة ( ١٩٢٠هـ) - أوائل سنة ( ١٩٢٠هـ) - على تبة القبام بالعمل العلمي.. ثم السياسي.. فتعاول مع النحبة التي كالت قد سارت على المنهاج الذي رسمه هو والشيخ ابن باديس.. وتواصل العمل التمهيدي للحركة الإصلاحية بالجزائر عشر سنوات.. حتى جاءت سنة ( ١٣٤٨هـ/ ١٩٣٥ ما الجزائر.. واستغزائر عشر سنوات.. حتى جاءت سنة ( ١٣٤٨هـ/ المجائر.. واستغزائر عشر الاحتفالات تسمير الأنة، وفجرت فيها للجزائر.. واستغزائر هذه الاحتفالات ضمير الأنة، وفجرت فيها أحد كبار الساسة الاستعماريين القرنسيين فقال: ١ إننا لن تتصر على الجزائريين ما داموا يقرأون القرآن الكريم ويتكلمون العربية، فيجب أن نزيل القرآن من وجودهم، وأن نقطع العربية من ألسنتهم ١١١..

وخطب سياسي آخر فقال: « لا تظوا أن هذه المهرجانات من أجل يلوغنا مائة سنة في هذا الوطن، فلقد أقام الرومان قبلنا فيه ثلاثة قرون، ومع ذلك خرجوا منه. ألا فلتعلموا أن مقزى هذه

# المهرجانات هو تشيع جنازة الإسلام بهذه الديار ١١!

كما خطب أحد كرادلة الكنيسة الكاثوليكية الفرنسية بهذه المهرجانات - فقال: « إن عهد الهلال في الجزائر قد غير،
وإن عهد الصليب قد بدأ، وإنه سيستمر إلى الأبد.، وإن علينا أن
تجعل أرض الجزائر مهدًا لدولة مسيحية متناءة أرجاؤها بنور مدلية
منبع وحيهة الإنجيل ١!!..

- وفي مواجهة هذا الفجور الاستعماري الصابعي التأسست الجمعية العلماء المسلمين الجزائريين استة ( ١٣٤٩-/ ١٣٢٥) م ... وكان رئيسها الإمام ابن باديس.. ووكيلها وتالب رئيسها الإمام البشيو.. وبذلك بدأت التورة الإسلاحية والإحيائية في الجزائر سالكة طريق المنهاج الإسلامي في الإصلاح.. وبواسطة المؤسسات الإصلاحية.. والعمل المؤسسي المنظم، أخذت المدارس والحطب والدروس في تكوين الجبل المعربي المسلم الواوطني، العامل على استعادة الجزائر إلى حصون العربي المسلم الوالستقلال.
- وفي ٢ ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ/١٠ أبريق سنة ١٩٤٠م) اعتقل المستعمرون الفرنسيون الإمام البشير الإيراهيمي، ونفوه إلى قرية نائية في الجنوب الوهراني.
- وقي (ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ/١٦ أبريل سنة ١٩٤٠م) توفي (لإمام عبد الحميد بن باديس والإمام البشير في النفى -

فانتحبه فادة و حمعيه العلماء السبب و عدام وحد ما معاسم محدد ما المعلماء العلماء العدام والمعالمية التاء الإدارية إلى مهاية الحرب العالمية التاء

وبعد الإفراح عما حد ی فاده ماه داده ده کارورد عراقه وآست
 کاتوی ما یکول عراقه وآست

عبد في ما سه حج سه ر ۲۷۰ هـ ۲۵۰ م و مفي في المام ما المام ما المام في الما

- ه دي ساماه ده ده سده ده دو ده المامه دو ده داده دو ده دو دو ده دو دو ده دو د
- - وكان احر اعمال الإمام البشير قبيل ٠٠٠ ٠٠٠

مع هده حیاد کی باتل الاحسر کا کی سامت با تکبایه مع هده حیاد کی باتل الاحسر کا کی بنت بنیعت حالا و حملیه بخریر حیاده و متحص به دینه وبعیه فاصلح منتیب عرب و بتخصت با با این در که فاصلح البداد کا مجلسی هدا مداد می جدا داد و منا

30-----

the same of the sa

April 10

#### المتماح الاسلامي في الأصلاح

الاصلاح في مد لاسلامية المسح مسم عي المام في الدام السدة الدام مستداد ١٠٠ ما ان انتشرت وسادت حارج إطار الإسلام.

الله الرائح المرائح المرائح المسلم الحرامة المسلم المام المرائح المرائح المسلم المرائح المرائح المسلم المرائح المرائح المسلم المرائح المرائح المرائح المسلم المرائح المرائح المرائح المسلم المرائح الم

الله على الأيتار عالى الاستان عام الاستادات المستاد الله المستان عام الاستادات الاستادات المستاد الله المستاد المستاد الله المستاد المستاد الله المستاد الله المستاد المستاد الله المستاد المستاد المستاد الله المستاد المستاد الله المستاد ال

المن المستدال المن المنافع ال

9 -

كسين حداث بند يم عن أن الصلاح و (إصلاح قد كان الصلاح و را إصلاح قد كان الصلاح و (إصلاح قد كان الصلاح و الإصلاح قد كان المحالية الإسال فلياغه المن المحالية المحالية المناطقة المن المحالية المحالية المن المحالية المحا

<sup>(</sup>۱) روند (۱۱) أحسر

ولا سفیسو محت مید آن محت مید در امان معیش به با به محت مید دیر محت د ما را آند ما در محت می شو دلا موالی لاص فقید اید اید دا اگر دار آزدی ه

النفسه المام م التي التي المرام م الله المام والم المتماعيات والعلاقات.

عد ، حمد ، المحاكل الرسوح ـ لامد معالمة والمراف يحوالها الأفار المام حايث تراجمهم في الأسفار -الدين صبغوا وقاهوا - عن حوث - ا حسام وروه . . . . . ما سدح الإسلامي في لإصلاح -

ا يا الرابيع في يولو الأولو المالا المالو الرابية والمالو المالو الم جاهبيتها، وبعد الصلاح لذي صلعه يها الإملام، نقد قا ا ايها اللك ك فولد هن حاهد لعبد لاصاد وبأس للله، وبأبي شو حس ونفقع لارحاد وبسيء حر وياكن سوب الصعيف.

فك على دلك حتى بعب الله التا إسرالا ما العاف بنسه وصدفه وامانته وعتاقع فدعانا الى البد للوحدة ونعبدة ونجبع ها که بعید بنجی و ناویا می دویه می احجاد د و ۱۹ سی او دویا ای بعيد الله وحده لا نشرك به سنا، وأمرنا بالصلاة والركاه والصياف والمرد لصدق حدثت والادا لأسابه وصبه باحما وحبين خوا والكف عن حاره والدماء وبينانا عن بما حبل وقول برور وكرامال ليبها وفدف محتمات الصدفاه واساله والتعاه على ما جاء به من يبه تعالى فعلديا الله تعالى وحدة ولم بشرك به بب وحرب ما جره ابله عبيا و جبيا با جا ك فعدا عب فوت فعديديا وفيونا عن ذب ببردونا بي خاده لأوبال من عبادة بله وال ينسجن ما كد يستجل من حباسة قيما فهرود وطنمونا وصنبو العنا وحائو استاءين باسا حوجم الي بلاده و حبربال على من سوات ورعبنا في حوارت ورجوء ألا نظلم عدك أيها الملك و ".

العياد ( ۱۹/۴ )، تحقيق ف مستقد ما

هكد صبح صبح ، لإصلاح ها العبد حيد بي معيني ما يبدس في المواد الفداد الحساطة الومية اللتي فايا ب أدرا الجها القراق الكريم.

م سند ، صبح برصلاح بالدحم المنح الم الم المناه المناه المناه المناه الله المناه المنا

المدالة الموقد على والمحال المدال المدالة الم

المسلم علي المسلم المسلم علي المسلم علي المسلم علي المسلم المسلم

فكان جواب حاطب

معه برامع عیسی بن مربحان پدعه علی من بی علمان یفُعل به ویُفُعل!

( فوجم المقوقين باعه ان في به سعد به حاطب، فأعادها عدة حاطب في بن بده

وهنا استأنف حاطب محاورة السافد افعار

إبه الله كان فلك رجل ﴿ يشير إلى فرعول موسى

وإن لك دينا - (أي التصرائية) لن بدعد لا ما هو حبر مند، وهو لاسلام بكافي به بند فقد ما سوله ولد بند ه موسى بقسسي إلا كشاره عنسى تمحمد وما دعاء با بات بي شرال الا كدعائك أهل بنوره بن الاحل وبنت بنيات عن دس المبيح، ولكنا تأمرك به ه (١٠)!

ن دسر في حد الده بي الحاصل داري المدادي . المقوقس، إذا سأل بقسه:

ر عالم حي المحمد الما المحمد المحمد

a see the last a second of the second of the second of the second second جيا ي مستح جي في الأمام في الواجع . الأمام الأم يابيون اه وعلم أن تجير ( ۲۰٬۰۰۰ - س ، ســـ ٠٠٠ الروقانية يتكركوك الحالم بالمال بالاليان and a reserve to a comment of غمرة بي الدين الأخيار المالية الدين الدين 7.1 at a company of the مددنات دربعه لاف رحل علم کل بب حل مبينه رحل مهام لأعب برسرين عود ١٨من هـ ٢٦هـ ٩٩١ ١٥١م و عدد بر عبرو بر لاساد ۲۷ ق هـ ۲۳ ما ۱۸ هـ ۱۹۲۳ وساده در عدمت ۱۳۸ و ۵ ۱۳۳ ۱۸۵ \$20 ومسلم برمجل ١ ١١٨ ١٨١٥ و وقد جاوحة بن حداقة ( ٥ \$هـ ١٠ ٣ ٩ ) ﴿ لا نعب اثنا عشر ألفا من فنه ١١٠٠

(١) فرم اهر واحده ( ص ١٦)

هکتا بنج تا این این تا در در مایش در داد. معلومتها فی الام امل

## وإدا كنت قد سبق لي و كشت دراسه .

<sup>1 (1)</sup> to work out (1)

<sup>(</sup>۲) اثار الإمام محمد استمير الإيراعيمي ( ۱۹۳۵ - ۱۹۳۹ - ۱۹۳ - ۱۹۳ - ۱۹۳ - ۱۹۳ - ۱۹۳۹ -

والعمل احها في وفاغ عطيشا وبادرًا للأثمة العلى تربي في مد سهم حكره وبد من مستحمه الداخر حدد بابر لافع و دار دار من من سي مده بابره ب

الله المسادر هو الدارسة الإسلام. كذلك جسدت علمية الإسلام.

# (ሞ)

# إمام في مدرسة الأكمه

الأمه الذي هو دبن الأمه

#### والعربية.. التي هي لسال الدين والأمة

ه ، ياصل المستعمر عن المستعمرة والتي تحويه المستعمرة والتي تحويه المستعمرة عن المستعمرة والتي تحويه

ولا ينيون الأوالة الرائب بواديون وال

من لأصول، ليبنغ يعد دنت ک . . . . د

and the second second

was to the second of the second of the second of

and the second of the second o

لاثبة العصام. . ي صاع مشروع د جمعيه تعمده دد شي

ويميع في من في من المنصوب علمه

and the second second second second second

to the terminal of the second

مي لاغد ف أسامية الأمهاني وميجيد عا وافي عالمه لعالم سيهاج الإصلاحي الإراجيل الأمهان

a standard and a sound a sound

\$ t-----

#### في الإصلاح الديني... والعلمي.، والتعليمي

كاب حاله ... سة والصروس فناد أصول الشعب حرائري ابر اس ( ۹۳ - ۱۷۹ه/۱۲۷ - ۱۹۶۰) چه ...م. يا المعلم من المالية على المالية على المالية على المالية المالية المالية على المالي

ا يده حسد ي حدو طبه ه م ا طلب الدار الدار الدار الدار الدار الدارات ا

The same and

راية الأنب الما المام المعليمية هو سبيل ا حمعية العساء ا لاحتاث هي الفروع ...... 🛒 حاولت ء ـ ير ب من الإفساد الذي حاولت به خخب أصوب

الها يحد الدالي من الأمالي الله اللها اللها اللها اللها الله أدارا الله الله أدارا اللها اللها اللها الله أدارا والله الحد الأفار الله اللها الها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها الها اللها الها اللها الها الها الها اللها الها الها

به تعلیم نیم قبل نا عبد الأصافح بید الوص و بیخ الاسته باسیم کابا انتخال بل نسب ۱۹۹۱ (۱۹۹۸ م ۱۹۹۳ (۱۹۹۸ م) و س جرم ۱۹۹۵ (۱۹۹۳ م) ۱۹۹۹ ۱۹۱۹ م ادامی مصلم عبده (۱۳۹۹ م) ۱۹۹۹ هـ ۱۸۹۹ فید صدر الاصلاح نامصد البردان کال مثنی ساخ ندومونه به قولهم: تیمی، عبداوی (۱<sup>۹۱)</sup>

PV \_ \_ e-e - \_ sale

لقد كتب - عليه رحمة الله -

مه برام او برا بستن احامه اعظیا می بعث تنك الشخاعات

 السيم وعبرى راست بيدى به ست و داهي كامته
وال سك بنغل به بنظني فيي في كنب بدال بيد وما داست شخاب كبرال الاقتال بعبرال كشاشه وبالاس بنبوس باكنه قلا بدامل بوم بنجراك فيه العلياء فادرال بالاخاب

ونقد ادحر بيد بهد العضو بدى بادل فحو الأسلام فيد بالاسلاح الواحد بدي بد حسح في سحاجد الراق المكر وقاد العبيا والعقل وجراد بنسال والبلب وهو محمد عبده فهر العوس اخامده وجراد بعدال الراكدة وبراث درا الله سمع الرمال، وسيكول له شان. الله الآء

و لافعاني بنص بنه حقول نسرعان من علماء مسور ه برسود على به ليس بدي فيسا بالعلى بدي مصلوبه من بدي وعن بعالها الديني الذي هو علمهم حاكى فال وحافظ فلطلاحات وراوى حكايات الحلس في حلبه فلمص في حلال واحراء وفي برهد والرفايل بكلاد منصل الصله بالملب منتدر على بديال فيما لا بدير وبن به فيم منتسور على مسع للسامع فهو لا ينابر وليس فيما لا فال فلال وقال فلال، ويسي مه قف ولا رئاس ولا فكرت حتى قافرح من لكلام فرخ كن شيء منه وحرح من بدرس فاحد اللذج و سكر ب من بين بديه ومن حلقه وعن تبيه وعن شماله قلا يهر بها هاد العصب، ولا بديرا بها بائر السكر ابن بحادي اللذج و سندمين ولكم موادهها ويكون جحه على الدين لا جحد له

ما صبحاب بعدی بندره و لافکار استاده و بنشاد باره و با رین تصحیحه بنرجان فانهم برون الافعای عام ای عالم وفرد انصوی بنای خالم و حکسا ای حکیم و به جا وطفه نجانم آباسی و عاد بسرچه الامانی

المداكان الاتفاعي عالم المحائد التوالا اللجل حراما فيه الا يتحشى في كلمه الحق سياسا ولا في الحق للدعو الله لومه لالهم وحليج النفر التي الله منها فعله العثال ثلب الله من سكوات عليات الدس ولعدهم عن ساءان المستبلين العامة

وقد حود الله في الدليا حواد عاجلا فرقه طور من اللائدة للتعديل على تبادية من روحه ، باهم على تبادية وكانو من بعدة حمله فكرية السارحان بها بالعمل وحسكم بالأستاذ الإمام محمد عدة

القد فيجه حيال لدين هذا البدال فكال حجه للعص لعلياء والحجة على تعملهم

وحييد للدعني حيبان لندلي خراه لدغيهه للأسالاه والسبليين

وكتاه دامية بعيدة من سى حسديَّم برن عب في أعتاقها وبدين له بالقصل فيها ۽ (¹).

میکند میر لاده بید الدیا الدی

قد كان واصحا كد المصوح في فكر الإماد .

و المراد المراد محمد على المسلح بعضو و و المداد المسلحان و المحاد المحاد المحاد المحاد المسلحان و المحاد المح

الدالا براخ شي ال وال صبحة ارسعت شي العالم الإسلامي

بلزود لاصلاح بديني والعلمي في احن بنابق حلما هي عسجه مام لصفحي لانكاد لإماد للسح مجيد بندد ... و به يدي لابمه تصبحن فنود والعدهم نبيد في عالم لافتلاخ فللمد حاهر باخشفه بده وجهر بدعوه السبينين في مننا في لأرض ومعانيها نی برجوح ہی شین الصحح را بسائل هدید مل کات بلہ وسلم سہ والی عربق الحجب ہے حجب عنا ہور شیبا و حالت ہے۔ وہان هديهما فسأنصوب بلمغ نئلها وللأغدينسرن بعضها أراعته لغبار في سفوط لسبليان وباحرهم ورابا لام او بحفاظهم خل بلك لكاله التي كالب لهم في سالب الرمن في تعدهم عن فالمناء بهدي بروحاني الأعلمي و به لا يرحي ليه ١٥ ح في بدن ولا في لأجرة ولأعبلاج حان تنشع عبلاج عان الأعاد جانب باد عیہ عادیہ عاصیان ہی لاحایت الا دا جعو شاہرہہ واسترجعوا دئث بهدي بدي لهانعصبه بنسه عاعبت أوالداهجاوة عن ص اسلام بالكرة واحسار السلاما لأقتمان الأقتام المهالة والصغارر والصعة والخسار

كانب بنين الصبحة الداولة من فها دلك الصبح العصم صاحبه لادن البريطين بالأسلام والآدان البطئين من حار الولالة والكرامات وعدم الأحداث والأعماث أولادان الحامدين من العلمات وحما أنها ومنكيهم عليم الدهول علما ميهم أن أدن أداها أد العلمات في سوس هو قطع الطريق على الدائمين وهدم منتصل التصين بالعب ومكانيهم الكاديم أو جاههم الحادع أو جعاف التراعى الحصلة التي کانو ايسيمون فيم سيوانهم ولدانيم. ونصوب التابع الروية من 20 ندى کانر ايعلون ميم وناپلان

وسد وفقو عد روال سال بعده صد واحد في وحد دلب مصبح بحدود دالها والأقلام ووقفو به لكن مرصد ورموه لكن شصه فلم يناله مد يلا لا فولهم به كان وهم وهم وهم وهم هي بعلم مردده بي كان فلها حل الله في وصلاً هما مقي حده يالدولها مقروله بالله والمعنى وقد ورلها عليم هن هما حل والسقو منها سلطها بي تحدي بها في وحود منها سلطها بي سلطها بن سدفال بها في وجود المصلحان كلما عليم حجه و عورهم أندال

وكان لاستاد لامام محويد لاعاجب في لابعيه وبعد بنصر وغيس التفكر وجدد حاصر والسارة التشيرة وسرعة الاستناح والمستدف عدات حكيم بكل ما باديد هدد بكسة من معنى منطع بنصر في صدق الألهام وسداد القيم وصدق بعومة وحصت الفريحة واستفلال الفكر ويضاعه الاستدلال وهكى الجحة

موفور حظ من طهارة للحلم والأعساح على لقصله مسكنان الأدواب من قصاحه اللطق ودلاقه للسان وفرطسه غيراسة اودقه لللاحظة وسلامة لعبارة ومطاوعة للدينة ورباطة حاسل وكبر لسنة احظامة وقوة لعارضة في سان، والساح تصدر لمكارة الرفان واهلة حجة من حجج الله في فهم سرار السريعة ودفايتها وتصفها وفي النصر يسمن الله في الانتس والادق وفي الملم بطالع الاحمد ع السري وخوارضه وتعاصمه

ون حيند فالوحل قد من الأفداد الدين لا تكوييم الدر سات وال دقف اولا تجرجهم الدراس وال لوقف التي تعدف لهم فدره الله التي هذا التجود ولدرهم حكسة في قدات مصادلة من الامن على حين التكاس النظاد او لد الل التصلية و تصابل احدثه، فيكون وجودهم مصير التي مصادر رحية الله تعدده وججد للكمان على النشل و فللاحاليات الحد المستد

ولو أن قول الشاعر

هیبات لا بایی برمال تمله

#### إن الرمان إعتله سحسن

لها يسديد سرحيدي بدرجان باطلعه في عد باطلعه حتى صارو سلسوية في حق بليجاجل بكرة على الدامل عباب س مليه في حل برلا هذا لأسدال السحيب لهذا سب بلسان المحل المدار الأمام فرضي الله على الأستاذ الإمام فرضي الله على الأستاذ الإمام فرضي الله على الأستاذ الإمام الله الأمام. و 10.

میں میں بات کے دورہ کے انتخاب معلومہ معلیہ دا عمریہ تکی اساد مداند و مستدد في الداد و و و و و و و البيدة حد المعاد الماد الم في الماد الم

ال المراكب الأمام المراكب الم

المستملي حويولي و د هي و مد ه مد عليه عليه في راب و د د د ما مياه والا الاحد د ما د دار هم و ما را ما الاه ما الرواد و و د و و د و الاستمال ما المدار و الاستمال و المالية و ما را ما المدار في المستمال المالية المالية في المواد الحد كله الأصلاحية في الحواد و

ولها بورج حربه محدوده حديث في بندس لمسعده الأحادث بسافته في لاوساط العليمة عن لاده محدد عده ولا من حصومة في الناسع عده ولله ولعه وما كرهم بهد باعل فكالب بنث لاحادث للعال فعله في تقوس سرمه من حاصر والمسلوقة في لده ما عراجه ولا ويكيمها بكت حديد وبعربها أولا باللحث عن هيئة هذه ولكيمها بكت بعيمة بهد برحل فادا عيست يا بنا ديد دعوية في شرا و دعوية لاحياد كن كن سولول فوت في شرا و دعوية لاحياد كن كن سولول فرت عيشا هذا الاسم منها فاحية وحب في لابتد يه يا به سال مثلة في فشرية كل التين

یات و وصاف ہی ہد عامل فرادہ اسا یا علی فلا فرالہ فی دیک بھید او صلاح بعض کاس ملی کلب بصبحان علیہ ککت بن بیشہ و بن قسم ۱۹۹۱ (۱۹۹۸ میں ۱۲۹۸ (۱۲۵۸ میں ۱۲۹۸ میں ۱۲۹۸ (۱۲۹۸ میں ۱۲۹۸ میں اللہ ۱۲۹۶ میں اللہ ۱۲۹۶ میں اللہ ۱۲۵۰ میں اللہ اللہ ۱۲۵۰ میں اللہ اللہ ۱۲۵۰ میں اللہ ا ۱۷۶۰ - ۱۸۳۶ ، فيد عامل به ده في سهد ساعوه الإصلاحية ، (۱).

بقد حيث في هده بعيدد الأخرد باحيد فيضات ويتره عن بعيد الكند بغيرمه وارسعت الأسدات باسكون من صوارها «ساء عواقبية واكان الأسدان لأسد بساح محمد عدد على حكما « سنات بيره داه في الحيد الاصداء وسوء بها ومعايتها « سدهها با في العيرها ما هو حمال ميه واسع واكدهها حيث حدد في الاسا

## المنهاج المعجزة في تفسير العرآن الكريم

ـ ، در الإعجار احالد التحدي، الذي تعهد أثباء لأحتفال ديداء على حو برين لا د مواندو ول العرال ولكنتمال بعاليه اقتحب ل برين عران من وجولاهم وال تقمع العربية من السبيم وما مقران الكريم - بالسبة للبعث اجرا ي والمجتمع السوي على امتداد الرمان والك استمداد واجمعيه العلماء المسلمين الحوا لاسلاحي ميوه لام محمد لا م الدواح لاحد حمدي في حمد الداعية التهاج للعجرة والفسر للعجرات فدان الداعة محمد

#### و ف المناف المناف المناف المناف

ن هده البهقية الله كم السناة الباد في الاقتفار الإسلامية السير للراب رحوح السندان في هذات ليزال لكرام الآن هذه البهقية السنا (صوالها الدي الدعاة أألى أكباب الله وتفهمة والعمل به

۰۰ ، ۱۰ البار هده البيضة في باب التأليف تفسير ۱۸۰۲ محدد ۱۲۱۷ (۱۲۱۷ هـ/۱۸۰۲ هـ/۱۸۰۲ ۱۵ م د این این این این

به حدد ماه بیشید بالا مداخ دی بی حدد بالا مدافع لاستاه لاماه فجید عبده فجالا بدروسه فی تنسیر کتاب بنه عن جدیفه بنی حافظ خواب من شقه دید بنع عبید و کابت بنت بدروس به عنی ان عوال لا بقید لا بیسایان بسال بعرب دیدان برمان و به ویستجه حیال بدن استحکیت هده انتهضه والسمر مریزها ۱۲ ( از داداد

ثم جده الشنخ محمد رسيد رصا حارث على . . .

And the second with the second

البلد كان من صلاحات بأماد محليد عبدة العليم في هذا المات والموافق المحليد عبدة العليم الله الماق وهو المات والماء في السفال المكر والسكة الشراق الحامدة المائه المائم في السفال المكر والسكة الشراق الحامدة المائه المائم والمائم المائم والمائم المائم في المائم والمائم والمائم في المائم في المائم في المائم المائم في المائم المائم في المائم في المائم في المائم والمائم والمائم في المائم في المائ

الم العداكل بيسة الأساد الابدة سياح للعجاد في السيلر اللي العدا هميات السوكاني والأبداي وصديق حيل حيل حيل حيل الموالي وعليه المهالية وقيمة الأبر والراف ما ووقيد لابر والراف الموالية وقيمة الأبداء والمداعية الميان والراف المداعية المداعي

the second second second

A CARLOS A LAGRAN

man of a second second

∀ ہے سے اُمغالی اس مقاسم م

همي (۲۲۲۱)

4

# في لاصلاح لساسي

قال الإمام أبو الوقاء ابن مه. ٢٠٠٠ م ي أنها مصبوطة بمنظومة الأخلاق ، سم ، ١٠٠٠ ر البكياسية ،التي الد ، الله رد کان مدا مو انفیوه استان -ولا والصاح في في الإسلامية ؛ إليما يبدأ من الجدة

ال المسالة المات وقسور و بنات المسالية المعاها الأمة عدد حسح العشاء ها عدرة واحدة إيحاد الأمة، ولا توجد الأمة ولا بتلب علامات الأستات علومات ولعد والله ولله ولله عليه عليه الموادات ا

ويحل بقاجر بن هذا بداب ساب ساب بنا هو حصا المحمد بعيداء الدعيدية وفي مدانه سابت فللناسا وفي سدانه سابت فللناسا وفي سلم قليم الأدى و كند و لانهام وفي معدد فللنام فهلها المهام المهامة على الفروغ؟ إلى المهامة على الفروغ؟ إلى الهامة المهامة المه

راف المراف المرافق المرا

أكثر من المعلوه إ

يمصى الإمام البشير لكشف عن الأستادية الله لإصلاح المليني في هما استهاج، فلما ر

» فقي نوفت بدي کان فيه حمال ندين الأفعالي نصع

ساس أوصله الإسلامية بعي صغرد لاسلام تفتجيح وبهست بالمستين أراسطيوا بدييم في عداكهم وروساتهم وفقهاتهما لأبهم اعبل بلاتهم واسديهم عاقى عاقب بدي كان محبد عبده بطل دیث البء ویعلم کے مصطفی کیں۔ ۱۲۹۱ ١٣٢٦هـ ١٨٧٤ ١٨٩١٨ على حاصه بديه ووصد ہوجہ لأمہ عقبرته ہی تنباہ اجاءفہ عصبی سداجی ویجیب الأسعسر يسج لأنجب بهاجرت لأجراب بصريد ني لأن على قبل سيح الاسال سنع برية الأنه وبداله بقومانيا وعاجل سنغ طمي لوياسه واحكم ولرديد كبيمه لوطبه دول بنتيا لدعايتها ونعل فصابح لوص وهي فيايعه ويراه بالهم واخركه عائله باحسع وتبديس بلاسحاص والبادي مهدة دا والاستغيارا صاوراه احينع بشبحت مزاء ببدقته اوبناه مزاء علبه است معرق د کال می جلسایش لاسعینا به کلحق بتومات ومنها اليم لكول مل حضائض اعلب الأجراب الها نيميا ولا ننشب سيا فيال بلاد نعتاك ـ حكيم بال هاد لأحراب سراعلي سترق من الأصعبية الآن لأسبعيين بالبدين حلب بحدر الأنسان عظا مامده لأخاب فالها بالله هي حيث باهي او لأهي أبد ادبيا أ

ن من العقبة و سند إن نقس أخرات بالأحاث الأورابية. فإن بنك الأخرات طهرات في أثما استكنيت براسيا الاصحاصا مقوماتها الدعوة دعاة جمعوا بكتبه وعبداء حد البعد المعلماني راصوا الأحال على ذلك أو بن بحن وأخرات من ذلك

- 1800

سيد الم المستد الم المورث اوريا مقوماتها المهضة بنورث اوريا مقوماتها المهضة بنورث اوريا مقوماتها ولاحتلاف في إطار ه الوحد وفوق ه الأرض المتتركة الما الاحتلاف في إطار ه الوحد وفوق ه الأرض المتتركة الما الاحتلاف في الأصول. وطلت المقومات هي الحكمة والنواحة لأعلب ثلث لأحراب

لامينان ما ماي الخركة و التربية على الأصول ا أس و و الدعوة ا على الخركة و التربية على الأصول ا أس الحريم في مداد المال ما ماد ماد الماد ا

قلقدارای حمال بدین لافعانی ان نکر سکا فی اسه هو عب الامراء المستدان او الاعراء انتبعده مصاح السبدان والیم صاعدها فی سس شهرالهم بتحقیله از به دلا سکوات العبياء وقعددهم مع حوالت لا تددي ولك الأمواء في عهم فاحد حهوده ووقت ما هند على هذا للذل الله حالة للسالي والسياسة في نظر الأسلام هي بالله بدل الألها حالة للرابعة وشعالوه وحدودة وتوقف الأفعالي من ساة الاس المسكال العبيات وحددان مشر مسهارة فالأقعالي لالله ولاستعداده عمول وليعد نظرة وتشر حية السحالية وتحلل فيليد لأما من للمسلي وتعرفه لاصياف علاجها مشلح ساسي احبدالي مسكيل لادرات لا تبلغ علاجها مشلح ساسي احبدالي

وكما سبق واشار الإمام البشير إلى 1 عقرية الكال 1 مصر - في الإصلاح الدين عدد لمدرسة الإصلاحية عدرات

فالأفعالي ليا للحد وصد ( فعالللل المركز حركانا و علاله لأن فلك بدعل لا تصلح مركز الأسعاب حرائه فكرانا الساملة اللغاء والحد المصر فاعدد المحللات الصافة اللي حليا على الله دا لأمراء وحمول العلماء، وعفلة العامة ال

وسيء حاص با هند على حيار ست و يحدها فاعده حاكاته وهدان عشر بها برن حاصبه بعاويد وحافتيه عهددها من بدن هنج الأسلامي ويها برن كعند بعرب ومهاى فيدييم مند فرون وكن منذ تبعيل باصلاح سيان بينيين بعامد، فين دو عني خاجه ان لکول صف من ارس العرب لکاليم من السواه ومتراتهم من القرال

ا با المعار العامل ( ۱۹۵۶ ) (۲) معار العامل ( ۱۹۵۶ )

فاخدر ما در السحان الأهماني وعبد الدينية في ميد الدينية في ميد والمحل المراب الميد والمحل المراب الميد والمحل المراب الميد والمال المراب الميد والمال المحل المراب الميد والمال المحل المراب المراب والمال المحل المراب المحل المحل

ه به در در در المنظم على المحمد الله و المحمد المالية المنظم المالية المنظمة المحمد المسال والمسلم المسلم المسلم

ه مكتب ، لدى رضعه الرسول يهيد ه - . .

ه او بد دا کال می هن همه اهلجللد می حدث د استخار

نحاف فنادہ کی مردہ ہی ہندو ہی مجید سوں بلد ۱۹۰۵ء میں مردہ ہے۔ اس سے ۲۰

د الا الصبح حاطمه الأمد الأمد النبح به وليد
 دعلي عدد تاريخ الإسلام كان انجدو،

تتحديد هي السبيل لمُعالِمة عاديات . ١٠ م م م

وای عصرنا احمدیث ، ع د شخنف موروث ۱۱ و ۱ لامتلاب حـ به ایسان دین لأنعانی ۱۲۵۶ م ۱۲ د تشخید

while part of the

لا طن حست بحد ولا دشت بن في محدلات بعدد من البان ولكني السينة عداد أي سنت تحييع الأسدات ووالله الجفف بالوساس أن الدس هو فواد الأم أنا دا دا حداد ما داد سا معادتها، وعليه مدارها

سن فكات بي بنده لاية بي حملت عد بدهة و علت سات بيوصية لاول الددان فاتم بالندل محكم بيو عد ساس لاعل الحكم باعث على لاعة دان بي حية مرا بسوس فصير المتوت من دران حساس مدار للقيان باسا في حق من مقابع فعداده كافي بكن با يجدل الدان بن مالي لاحسل سنرية حافظ وجودها وينادي تعقدية إلى جميع فروع المدينة

لحاط الأست والمحيد المورية فلاقه الرسيم واطل والأله

فين كانت هذه شرعة هذه لامد، ولها وردب، وغها صدرت فما تره من عارض حبلها وهنوط عن مكاسها إنا بكون من طاح تلك الاصول وبندها عهره الفلاحها الباجع بما يكون برجوعها إلى قو عدادتها والاحد باحكامه على ماكان في بدايته اولا سن بداس والقوط فان صول الدين مناصعه في أعواس او نصوب مصمئه الله، وفي روادها بوراحمي من محتد فلا يحدج المالم باجياء الامة لا إلى نفحه واحدد بسري نششها في حسم الا واح الأفراب وقت الهاد قاموا وحمد صول دليم حمد نصب عليم فلا يعجزهم ان ينعوا في سيرهم منهى لكنان الاساسي

ومن طلب اصلاح مد سابها ما ذکره باسبد سوی هده فقد رکت بها شخص وحمل اسهابد بداید و بمکست سرسه والمکس فیها نظام باخود فسمکس علم باهمد ولا برند لامه لا تحسد ولا یکسیه الا نف

ومن يعجب من فوئي هذا فإن عجي من عجبه اسدا ودونت تاريخ الأمه بعرسه وما كانت عبيه قبل الأسلاد من الهمجة الحبى جاءها بدين فوجدها وقواها ويوز عبيها وفوم حلاقها وتبدد احكامها، فتنادب على بعابها

عائل صاء لأفعلي علما للاهي م الله عالم

ریان مه حد با قدی ۱ تا تا تا در می افغاند در ۱۹۹۸ م ) طبعه العنظره (۱۹۹۸ م )

أسباب المُأرِق الحضاري للأمة الإسلامية.. وحدد سبيل الإصلاح والنهوض،

 وعلى ذات الدرب., ومن نفس النطاق., وذات الموقع والمنهاج زكّى الإمام محمد عبده ( ۱۲۲۱ – ۱۳۲۳هـ/ ۱۸۵۶ – ۱۹۰۹م) سبل الإصلاح بالإسلام., فقال؛

ا. لقد أشربت الخوس الانقياد إلى الدين حتى صار طبعًا قيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بدر بدرًا غير صالح للتربة التي أو دعه فيها، فلا يبت، وبضيع تعيه، ويحقق سعيه، وأكبر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربية التي يسمونها أدية، من عهد محمد على ( ١٩٨٤ – ١٩٦٥هـ/ ١٧٧٠ – ١٩٨٩م) إلى اليوم.. قإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فسادًا – وإن قبل إن لهم شيئًا من المعلومات – فما لم تكن معارفهم وآدابهم منية على أصول دينهم فلا اثر لها في نفوسهم.

إن سبيل الدين، لمريد الإصلاح في المسلمين، سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إلشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدًا. وإذا كان الدين كافلا بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النقوس على طلب السعادة من أبوانها، ولأهله من النقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث

ما لا إلمام لهم به، قلم العدول عنه إلى غيره؟! » (١٠).

ذلك هو منهاج مدرسة الإحياء والتجديد في الإصلاح - الإصلاح الديني.. والعلمي.. والتعليمي.. والسياسي.. منهاج و الإصلاح بالإسلام ٥٠. ووفق ترتيب الأولويات، التي تقدم الأصول على القروع.

وعلى هذا الدرب سار الإمام محمد البشير الإبراهيمي.
 وجمعية العلماء المسلمين الجرائريين و تحت قيادة الإمام عبد الحميد بن باديس.

درب تحديد دنيا للسلمين بتجديد دين الإسلام. ليكون الإحياء إسلاميًا. وليكون التقدم صادرًا عن الملاميًا الجوهرية والنقية لأصول الإسلام.. وليكون حديثنا دائمًا وأبدًا بلسان القرآن ولسان الرمان!

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة الإمام محمد عمد و ١١٠٩/٠، ٢٢١)

# المضاير والمراجع

- ابن عند الحكم: فتوح مضر وأحبارها، طعة ليدن ( ١٩٣٠م ).
  - ابن القيم: إعلام الموقدين، طبعة بيروت ( ١٩٧٣م ).
- الأفعاني، جمال الدين: الأعسال الكاملة: دراسة وتحقيق: د. محمد همارة، طبعة القاهرة ( ١٩٩٨م ).
- عادل توبهض: معجم أعلام الجزائر، طبعة بيروت ( ١٩٨٠/١٥٠م).
- معيد البشير الإبواهيني: اثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي: جمع وتقديم: د. أحمد طالب الإبراهيمي، طبعة بيروت ( ١٩٥٧م ).
- د. محمد حمد الله الحيدر ابادي محقق مجموعة اوثالق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة، طبعة القاهرة ( ١٩٥٦م ).
- محمد عبدد الأستاذ الإمام: الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده! دراسة وتُقيّق: در محمد عمارة، طحة القاهرة - دار الشروق ( ١٩٩٣م )،
- هـ. محمد عمارة: مسلسون ثول، طبعة القاهرة دار الشروق ( ١٤٠٨هـ/ ١٨٨٨ غ.)
- محمد بن يوسف الصاخي الشامي: حبل الهدى والرشاد في سيرة خبر العباد، أعقبن: د. مصطفى عبد الواحد " طبعة القاهرة ( ١٤١٨ه/١٩٩٧م).

N 9 1

### الكَاالِ فِي سُفَلُورِ

الإمام البشير الإبراهيمي الذي تربى في مدرسة أثمة الإصلاح والتجديد، والذي لم برث مالًا ولم يتمول أموالًا، ولكنه احترف سناهة تربية الرجال وإيقاظ الأمة، هذا الفلّم من أعلام الإصلاح نقدم فعاهلته العبيدات وفياء بقيضه حيث جمع بين العلم والعصل الجهيادي، ووقاء عظيًا يقين الأثبة الذين تتلمة وتربى في مدرسهم الفكرية وعلى منهجهم الإصلاحي، واللين اعترف بأستاذيتهم في تحديد ملامح علما الإحياء والتحديد الإصلاحي الليامل الذي سار على دربه الرب المرب المحديد دين الإسلام المحكون الإنسلام إسلامًا ويكون الإنسلام إسلامًا وأبنًا بنسان الرسان الرسان الرسان الإسلام المحكون الإنسلام الإسلام المحكون الإنسلام المحكون الإنسلام المحكون الإنسلام الربابية ويكون حديثنا دائيًا وأبنًا بنسان القرآل ولسان الرسان

#### الثائر



Sales our respective and a second control of the co

programs who sens the land of

ewer dar-alcalam, cam and all all alcalam area

